

Protokół posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki

Nr 6 /2008 w dniu 24.04. 2008 roku

Posiedzenie rozpoczęto o godz. 16.00 zakończono o godz. 18.00

L.p	Imię i nazwisko	Podpis
1.	Robert Woźniak - Przewodniczący Komisji	obecny
2.	Brzostowski Jacek	obecny
3.	Wiesław Ewertowski	obecny
4.	Bielecki Andrzej	obecny
5.	Michał Piechocki	obecny
6.	Andrzej Wieczorek	obecny

Nieobecni członkowie Komisji:

1. _____
2. _____

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Iwona Grzegorzewska – Dyrektor MOW w Antoniewie
2. _____

1. PORZĄDEK POSIEDZENIA KOMISJI:

- 1.1. Przyjęcie porządku posiedzenia komisji.
- 1.2. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia komisji.
- 1.3. Ocena działalności MOW w Antoniewie w zakresie realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz budżetu placówki i aktualnego arkusza organizacyjnego.
- 1.4. Omówienie materiałów na sesję.

2. OCENA SPOSOBU ZAŁATWIENIA WNIESIONYCH PRZEZ KOMISJĘ ZAPYTANÍ, OPINII, STANOWISK I WNIOSKÓW.

Przewodniczący przedstawił pismo Starosty Wągrowieckiego jako odpowiedź na wniosek Komisji z dnia 11 marca 2008r. (zał. Nr 1)

3. SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU DYSKUSJI.

Przewodniczący Komisji powitał członków komisji oraz Dyrektora MOW w Antoniewie p. Iwonę Grzegorzewską. Zapoznał komisję z pismem Starosty Wągrowieckiego – odpowiedzią na wniosek komisji z dnia 11.03.2008r. (stanowi zał. Nr 1) Następnie przedstawił porządek posiedzenia. W kolejnej części oddał głos p. dyrektor. Obecny rok szkolny jest szczególnie trudny dla Zespołu Szkół w Antoniewie ze względów organizacyjnych. Specyfiką szkoły od wielu lat jest to, że przez cały czas nauki napływają nowi uczniowie i stąd konieczność tworzenia nowych oddziałów.

Z początkiem września utworzono 7 oddziałów:

- 5 oddziałów gimnazjum
- 2 oddziały zasadniczej szkoły zawodowej

Już 1 października utworzono kolejny oddział w gimnazjum.

Obecnie w zespole szkół czynnych jest 8 oddziałów:

- 6 gimnazjum

- 2 zasadniczej szkoły zawodowej w tym 1 oddział łączony (klasa I z II).

Najbardziej palącym problemem jest brak stałej kadry pedagogicznej.

We wrześniu zatrudnionych było 20 nauczycieli, z których tylko 5 to nauczyciele w pełnym wymiarze godzin. Pozostali to nauczyciele spoza szkoły, zatrudnieni w innych szkołach na terenie powiatu. Dostosowanie rozkładu zajęć do ich dyspozycyjności wymusiło dokonanie aż 8 zmian w projekcie organizacyjnym. Część tych zmian spowodowana była także rezygnacją z pracy w trakcie roku szkolnego - 5 nauczycieli.

Ta niestabilność kadry, a także wysoka absencja chorobowa nie sprzyjały realizacji ciągłości procesu dydaktycznego. W miejsce nauczycieli, którzy zrezygnowali z pracy, zatrudniono nowych. Dotyczyło to nauczycieli matematyki, języka polskiego i chemii.

Brak zainteresowania innych nauczycieli pracą w naszej szkole wynikał nie tylko z trudnych i specyficznych warunków pracy ale przede wszystkim z małej motywacji finansowej. Wymogi kwalifikacyjne, czyli przygotowanie przedmiotowe, pedagogiczne i z zakresu resocjalizacji stworzyły paradoksalną sytuację, że nauczyciel dyplomowany przyjęty do pracy w Antoniewie zatrudniony był jako stażysta, bo najczęściej nie posiadał kwalifikacji z zakresu resocjalizacji.

Tak więc jego zarobki z dodatkiem za trudną pracę były niższe od pobieranych w macierzystej szkole. Dodatkowym niekorzystnym czynnikiem była konieczność dojazdów, co pociągało za sobą także koszty. Trudno nie przyjąć takiej argumentacji i nie rozumieć braku zainteresowania pracą w Antoniewie, gdzie obok pracy dydaktycznej nauczyciel, w większym stopniu niż w innych szkołach, musi zaangażować się w wychowanie.

Przed szkołą stoi nowe wyzwanie, któremu przyjdzie sprostać za rok: -

egzamin z języka obcego w gimnazjum. W ubiegłym roku szkolnym udało się zatrudnić nauczyciela języka niemieckiego, ale tak naprawdę to większość czasu spędził na zwolnieniu lekarskim.

W bieżącym roku szkolnym zatrudniono kolejnego nauczyciela tego języka, ale i ten był często nieobecny ze względu na chorobę lub opiekę nad dzieckiem.

Tak zwani językowcy nie są zainteresowani pracą w szkole, bo na jej brak nie narzekają w swoich macierzystych szkołach, gdzie przy mniejszym nakładzie pracy mają szanse osiągnąć satysfakcję, na którą w Antoniewie liczyć nie można.

Trudno oczekiwać sukcesów dydaktycznych jeśli:

- brak jest ciągłości nauczania,
- w trakcie roku zmieniani są nauczyciele tak ważnych przedmiotów jak matematyka czy język polski i to kilkakrotnie z tego samego przedmiotu,
 - do klas dołączają przez cały czas nowi uczniowie, którzy mają ogromne braki w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych a pobyt w placówce jest dla nich przykrym i narzuconym obowiązkiem.

W pracy z tego typu młodzieżą konieczna jest jednolitość oddziaływań, ciągłość, systematyczność, co przy takich zmianach kadrowych nie zawsze się udawało.

W trakcie I semestru nauki szkolnej do szkoły przyjęto około 50 nowych uczniów. Tak więc prawie połowę uczniów stanowią nowoprzybyli, wymagający nie tylko zdiagnozowania poziomu umiejętności szkolnych ale szczególnego zainteresowania wychowawczego.

Ograniczone środki finansowe nie pozwalały na uruchomienie zajęć wyrównawczych a stosowanie indywidualizacji nauczania, nawet przy tak nielicznych zespołach klasowych, było często zadaniem przekraczającym możliwości nauczyciela.

Mimo tych problemów natury organizacyjnej, wymagających od nauczycieli dodatkowych obciążeń a od dyrekcji szczególnej operatywności,

można w bieżącym, roku szkolnym mówić o pewnych sukcesach i pozytywnych tendencjach w pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Jako pozytywne zjawisko należy odnotować coraz powszechniejsze korzystanie z technologii informacyjnej zarówno w czasie zajęć jak i w fazie ich przygotowania.

- w porównaniu z minionym rokiem szkolnym mniej było znaczących zachowań negatywnych, które zagrażałyby poczuciu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
 - mniejsza niż w latach ubiegłych była liczba ucieczek i samowolnych oddaleń
 - udział uczniów szkoły zawodowej w V konkursie gastronomicznym "Stół bliżej natury" w Objezierzu, gdzie nasz zespół zdobył wyróżnienie.
 - działały: szkolne koło sportowe, kółko fotograficzne, zespół taneczny.
- Zajęcia pozalekcyjne prowadzone są przez nauczycieli dobrowolnie w ramach dodatków motywacyjnych.
- przygotowano i przeprowadzono także wiele udanych imprez klasowych i ogólnoszkolnych takich jak: mikołajki, dzień chłopca, urodziny, Sprzątanie Świata, Dzień Papieski, rocznica odzyskania niepodległości, przedstawienie bożonarodzeniowe, konkurs recytatorski, konkurs matematyczny, konkurs ortograficzny, spotkanie teatralne "Mały Książę" w Antoniewie
 - uczestniczyliśmy także w imprezach gminnych i powiatowych takich jak: marsz ekologiczny - impreza gminna, Powiatowy Przegląd Małych Form Teatralnych "Witryna" w Wągrowcu, konkurs recytatorski organizowany przez Bibliotekę Publiczną w Skokach
 - odbyło się też kilka wycieczek: do Poznania klasa I "b" i II "b", do teatru w Gnieźnie - "Antygona" - 4 października, do Teatru Nowego w Poznaniu - "Romeo i Julia" - 16 listopada, do Teatru Wielkiego w Poznaniu - "Wigilie polskie"- 15 grudnia, do teatru w Gnieźnie - "Opowieść wigilijna"
 - organizowaliśmy życie sportowe i uczestniczyliśmy w zawodach o zasięgu

gminnym i powiatowym:

5 października 2007 r. - XV jubileuszowe biegi przełajowe w Siennie (6 uczniów)

9 października 2007 r. - Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach w _kokach (udział sztafety chłopięcej)

- październik 2007 r. - mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym chłopców i dziewcząt

23 i 25 października 2007 r.- mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym w Damasławku

- w listopadzie - mistrzostwa szkolne w warcabach

- w listopadzie i grudniu - mistrzostwa szkolne w szachach.

Zespół pedagogiczny podnosił swoje kwalifikacje. Temu celowi służyły między innymi spotkania samokształceniowe:

- Szkolenie przygotowujące do zajęć w zakresie wychowania seksualnego
- Trzydniowe warsztaty z zastosowania technik komputerowych w dydaktyce.

Wzbogaciliśmy bazę pomocy dydaktycznych i środków audiowizualnych. Uzupełniono w znaczący sposób księgozbiór biblioteki szkolnej poprzez zakup lektur szkolnych oraz literatury młodzieżowej.

PRIORYTETOWE CELE:

- realizowanie szeroko rozumianego programu resocjalizacji i readaptacji społecznej poprzez wychowanie społeczne, modelowanie prawidłowych zachowań i relacji z ludźmi, wdrażanie do samodzielności, kompensowanie ogromnych deficytów edukacyjnych i kulturowych
- pomoc w wychodzeniu z kryzysu wychowawczego, szkolnego i rodzinnego
- rozpoznanie i rozwijanie możliwości dziecka
- uspołecznienie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych

- przygotowanie do samodzielności - zaradności
- restytucje więzi rodzinnych
- uzyskanie zdolności dziecka do niezależności od negatywnych presji i obciążeń istniejących w macierzystym środowisku
- minimalizowanie ujemnych efektów wychowania instytucjonalnego
- powrót do środowiska rodzinnego
- zapewnienie dziecku fizycznego i psychicznego bezpieczeństwa, ujawnianie i przeciwdziałanie wadliwemu przystosowaniu do życia w instytucji - zwalczanie dewiacyjnych zachowań i zjawisk podkulturowych
- rozwijanie samodzielności dziecka poprzez przeciwdziałanie bierności
- zwalczanie wszelkich przejawów agresji we wzajemnych relacjach
- kształtowanie umiejętności, współpracy i samokontroli w życiu zbiorowym
- zapewnienie pomocy w rozwiązywaniu problemów rodzinnych
- niwelowanie skutków zaniedbań środowiskowych
- prowadzenie oddziaływań terapeutycznych we wczesnych fazach uzależnienia
- szerokie stosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesie wychowania
- wdrażanie aktywizujących metod w procesie resocjalizacji i wychowania
- kształtowanie pożądanych norm moralnych, przekonań
- poszerzanie oferty metod pracy stosowanych przez zespoły wychowawcze

Negatywy:

- brak kadry a w szczególności odpowiedniej do pracy z młodzieżą niedostosowana społecznie tj. osób posiadających nie tylko przygotowanie formalne, szeroka wiedza merytoryczną ale posiadających przede wszystkim predyspozycje psychofizyczne: otwartość, komunikatywność, odporność na stres i frustrację, empatycznych, o wysokim poziomie motywacji do pracy, kreatywnych, konsekwentnych itp.
- liczne zwolnienia lekarskie

- przejawy agresywnych zachowań i postaw wychowanków
- roszczeniowe postawy rodziców
- konieczność przewożenia wychowanków do sądów przy braku odpowiednich środków zapewniających całkowite bezpieczeństwo
- brak boiska sportowego
- brak środka lokomocji umożliwiającego mobilność grupy wychowawczej

Pozytywy:

- opracowanie i wprowadzenie w życie z dniem O 1.10 nowego Regulaminu Wychowanków - bogata oferta imprez organizowanych w placówce dla wychowanków - załącznik
- liczne drobne sukcesy wychowawcze oraz pozytywne sygnały (właściwe prowadzenie samodzielnego życia) od byłych wychowanków doceniających czas spędzony w placówce - poprawa zachowania części wychowanków w placówce oraz podczas urlopów
- systematyczna poprawa bazy i wyposażenia - podłogi, meble
- wdrażanie nowych metod w pracy resocjalizacyjnej
- kreatywność i zaangażowanie w wykonywanie swoich obowiązków przez większość pracowników pedagogicznych w ośrodku
- aktywne angażowanie się(z licznymi sukcesami) w przedsięwzięcia organizowane w gminie i powiecie.

Następnie komisja zapoznała się z materiałami na sesję RPW i nie wniosła uwag. Zaopiniowała materiały pozytywnie.

4. ZAPYTANIA, OPINIE, STANOWISKA I WNIOSKI.

4.1 Zapytania

4.2 Opinie

Komisja pozytywnie zaopiniowała materiały na sesję RPW.

4.3 Stanowiska

4.4 Wnioski

Komisja wnioskuję o zwiększenie dodatku za trudne warunki pracy w MOW w Antoniewie, od września 2008r. Zwiększenie dodatku ułatwi pozyskanie kadry pedagogicznej w/w jednostce.

Protokołował:

Jacek Brzostowski

Przewodniczący Komisji:

Robert Woźniak
