

Protokół posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki

Nr 9 /2007 w dniu 19 kwietnia 2007 roku

Posiedzenie rozpoczęto o godz. 16.20 zakończono o godz. 18.30

L.p	Imię i nazwisko	Podpis
1.	Robert Woźniak - Przewodniczący Komisji	obecny
2.	Brzostowski Jacek	obecny
3.	Wiesław Ewertowski	obecny
4.	Bielecki Andrzej	obecny
5.	Michał Piechocki	nieobecny
6.	Andrzej Wieczorek	obecny

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Ireneusz Biniewski – dyrektor I LO w Wągrowcu

1. PORZĄDEK POSIEDZENIA KOMISJI:

- 1.1. Przyjęcie porządku posiedzenia.
- 1.2. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia komisji.
- 1.3. Przedstawienie przez dyrektora I LO w Wągrowcu „mocnych” i „słabych” stron w zakresie edukacji i bazy szkoły.
- 1.4. Opiniowanie materiałów na Sesję RPW.

2. SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU DYSKUSJI.

Przewodniczący komisji p. Robert Woźniak rozpoczął posiedzenie od przedstawienia porządku obrad. Następnie poddał pod głosowanie protokół komisji poprzedniego posiedzenia. Protokół został przyjęty jednogłośnie. W dalszej części posiedzenia przewodniczący oddał głos dyrektorowi I LO w Wągrowcu p. Ireneuszowi Biniewskiemu.

W swoim wystąpieniu dyrektor przedstawił „mocne” i „słabe” strony w zakresie edukacji i bazy materialnej I LO w Wągrowcu. W części dotyczącej edukacji do mocnych stron szkoły w zakresie zdawalności egzaminu maturalnego dyrektor zaliczył: procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego uczniów I LO wynosi 93,8% (w województwie dla liceów ogólnokształcących wynosi 89,7%); procentowe wskaźniki zdawalności egzaminów pisemnych obowiązkowych z języka polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, j. francuskiego, chemii, biologii, historii I wos – U. Natomiast w zakresie średnich wyników z przedmiotów na poziomie podstawowym mocne strony to: j. francuski, biologia, geografia, wos. Do mocnych stron w zakresie średnich wyników z przedmiotów na poziomie rozszerzonym zalicza się j. francuski, biologia.

Z kolei w zakresie zdawalności egzaminu maturalnego słabe strony to fizyka. Do słabych stron w zakresie średnich wyników z przedmiotów na poziomie podstawowym – fizyka. Słabe strony w zakresie średnich wyników przedmiotów na poziomie rozszerzonym: matematyka, fizyka, chemia, historia.

Ważnym elementem oceny jest analiza staninowa wyników egzaminu maturalnego 2005/2006.

W zakresie wyników przedmiotów na poziomie podstawowym mocne strony:

j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, wos, geografia, biologia, chemia. Natomiast słabych stron brak.

Za wystarczające można uznać staniny z j. polskiego, historii, matematyki i fizyki.

W zakresie wyników przedmiotów na poziomie rozszerzonym mocne strony j. angielski, j. francuski, historia, wos, biologia. Do słabych stron zaliczyć należy j. polski, fizyka

Za wystarczające można uznać staniny z j. niemieckiego, geografii, matematyki i chemii.

Porównując wynik z roku 2004/2005 oraz z roku 2005/2006, średni stanin ze wszystkich przedmiotów na obu poziomach obniżył się z 5,75 do 5,5.

Szczegółowa analiza staninowa uwzględniająca współczynnik łatwości dla poszczególnych zadań w przedmiotach wskazuje nauczycielom te obszary standardów egzaminacyjnych, w których należy położyć szczególny nacisk na opanowanie wiadomości i umiejętności.

Kolejnym elementem analizy przedstawionym przez dyrektora był przebieg procesu kształcenia.

W przebiegu procesu kształcenia wystąpiły następujące: mocne strony - zgodność w pełnym zakresie realizowania treści edukacyjnych ujętych w podstawie programowej z przyjętymi planami nauczania; jasność i zrozumiałość przez uczniów wymagań edukacyjnych dostosowanych do ich uzdolnień; poprawność działań nauczycieli wspomagających, ukierunkowujących i rozwijających uczniów w nabywaniu umiejętności: -planowania i organizowania własnej nauki; rozwiązywania problemów w sposób twórczy; prezentacji własnych poglądów; współdziałania w zespole; podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, zgodność wspierających umiejętności uczenia się działań nauczycieli ze szkolnym systemem oceniania i ustalonymi wymaganiami edukacyjnymi.

Słabe strony: efektywność posługiwania się przez uczniów technologią informacyjną podczas wszystkich lekcji. Ogólnie poziom przebiegu procesu kształcenia dyrektor uznaje za dobry.

Efekty kształcenia podane przez dyrektora p. Ireneusza Biniewskiego to wyniki wg szkolnych standardów edukacyjnych. Mocne strony: wskaźnik procentowy uczniów klasyfikowanych, zdawalność egzaminów maturalnych. Do słabych stron dyrektor zalicza m.in. frekwencję.

Wyniki wg wskaźników jakościowych – mocne strony- systematyczne diagnozowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów; ocena przez szkołę skuteczności kształcenia poprzez systematyczną analizę wiedzy, umiejętności i praktycznego myślenia.

Oprócz przedstawionych mocnych stron za wystarczające w efektach kształcenia można uznać także

zadowalający postęp efektów kształcenia w szkole na podstawie wyników badań osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym wyników klasyfikacji i promocji, zbieżność wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianów i egzaminów.

sukcesy uczniów biorących udział w konkursach, turniejach i olimpiadach (dwie laureatki w olimpiadach na szczeblu ogólnopolskim).

Kolejną informacją przedstawiona przez dyrektora szkoły była praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły (wg wskaźników jakościowych). Dyrektor przedstawił mocne strony do, których należą

wspomaganie rozwoju ucznia w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej poprzez program wychowawczy szkoły, zbudowany w oparciu o wspólne wartości uznawane przez rodziców i uczniów; znajomość przez rodziców, uczniów i nauczycieli zadań

wychowawczych szkoły planowanych i systematycznie wdrażanych; spójność realizowanych przez wszystkich nauczycieli treści nauczania oraz szkolnego systemu oceniania z programem wychowawczym, w zakresie wymagań zachowania; praca wychowawcza szkoły jako czynnik wspomagający uczniów w osiągnięciu dojrzałości poprzez:

- wychowanie patriotyczne i obywatelskie;
- wychowanie do życia w rodzinie;
- wychowanie religijne i etyczne,
- edukację regionalną,
- promowanie zdrowego stylu życia;
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową i planowanie przyszłości
- promowanie przez szkołę ewaluacji szkolnych programów wychowawczych i profilaktyki.

Praca opiekuńcza szkoły (wg wskaźników jakościowych) mocne strony to: objęcie uczniów odpowiednimi formami opieki; systematyczna analiza skuteczności działań opiekuńczych szkoły.

Osiągnięcia sportowe:

Osiągnięcia sportowe można uznać za wystarczające, o czym świadczy przede wszystkim klasyfikacja końcowa V Spartakiady Powiatowej - I Liceum Ogólnokształcące zostało sklasyfikowane w lekkoatletyce na III miejscu i w grach zespołowych na III miejscu.

W kolejnym punkcie dyrektor zapoznała komisję z bazą materialną szkoły. Do mocnych stron zaliczył: ilość sal lekcyjnych (25) umożliwiających odbywanie zajęć dydaktyczno - wychowawczych w systemie jednozmianowym (od 8.00 15.30). Natomiast do słabych: stan dachu i elewacji w zabytkowej części budynku; . Krytyczny stan boisk sportowych, brak sal językowych (co najmniej dwóch) do realizacji zajęć w grupach, zbyt mała powierzchnia pomieszczeń pokrytych dachem, niezbędnych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w grupach (sala gimnastyczna; zamknięta przez SANEPiD siłownia znajdująca się w części piwnicznej zabytkowego budynku), konieczne do wymiany posadzki na korytarzach i w holach nowej części budynku, oczekujące na kapitalny remont toalety i sanitariaty dla dziewcząt i chłopców oraz administracji i obsługi w nowej części budynku, mizerne wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

Po zapoznaniu komisji z materiałami (materiały stanowią załącznik nr 1 do protokołu) przygotowanymi na posiedzenie komisja udała się na wizję lokalną po budynku szkolnym. Komisja dokonała przeglądu starego i nowego budynku oraz auli szkolnej.

W kolejnym punkcie komisja zapoznała się kolejno z materiałami na sesję RPW. Komisja nie

wniosła uwag.

3. ZAPYTANIA, OPINIE, STANOWISKA I WNIOSKI.

3.1. Wniosek.

Komisja wnioskuję o środki finansowe na dokonanie remontu korytarzy w nowej części budynku I LO w zakresie wskazanym przez Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Wągrowcu.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołował :

Jacek Brzostowski

Przewodniczący Komisji:

Robert Woźniak
